

Dersin Amacı

Davranış bilimlerinin insan ve iş hayatındaki gerekliliğini kavramak •İnsanları tanımak ve motive etmenin gerekliliğini kavramak, •Tutumları, Önyargıları ve Kalıplaşmış Tutumları analiz etmek, •Yeni yüzyılda çatışmanın gerekliliğini kavramak ve yönetmek, •Müzakere ve pazarlığın hayatın her aşamasında önemini vurgulamak, •Global rekabet ortamında etkin karar vermenin önemini kavramak, •Gelecekte ekip çalışmasının gerekliliği üzerinde durarak, grup yapısı ve dinamiklerini incelemek.

Dersin İçeriği

Bu ders davranış bilimlerinde metot, motivasyon, tutumlar, örgüt kültürü, sosyal kurumlar, töreler, gelenek ve görenekler, liderlik-güç, çatışma, karar verme, gruplar ve ekipler, örgütsel değişim ve öğrenme, duygusal zeka, imaj geliştirme konularını kapsar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İnsan ve İnsanlar, Çiğdem Kağıtçıbaşı, Evrim Yayınları, İstanbul 2010. İşletmelerde Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış, M. Şerif Şimşek, Tahir Akgemci ve Adnan Çelik, Gazi Kitabevi, Ankara, 2011. Organizational Behavior, Stephen P. Robbins, Pearson Education, International Edition, 10.Baskı, Prentice Hall, New Jersey, 2009. Organizational Behavior, R. Reitner, A. Kinicki. Irwin: McGraw-Hill, 2004.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Metin Kaplan

Program Çıktısı

1. Davranış Bilimlerinin iş hayatında gerekliliğini değerlendirebilir.
2. İnsanları tanımının ve motive etmenin gerekliliğini açıklayabilir.
3. Tutumları analiz etmek için model ve ölçek geliştirebilir.
4. Karar verme ve ekip çalışması becerilerini geliştirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Konu anlatımı ve tartışma	Gruplar, Grup Oluşturma Süreci	
2	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Konu anlatımı ve tartışma	Gruplara yönelik tehditler	
3	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Konu anlatımı ve tartışma	Sanal Kaytarma, Sosyal Kaytarma, Sosyal Kolaylaştırıcılar	
4	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Konu anlatımı ve tartışma	Kişilik ve Kişilik Teorileri	
5	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	NEO kişilik Testi uygulama	Kişilik Testleri	
6	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Duygusal Zeka Testleri Uygulama	Duygusal Zeka	
7	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Konu anlatımı ve tartışma	Stres Yönetimi ve Tükenmişlik	
8			Ara Sınav	
9	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Konu anlatımı ve tartışma	Örgütsel Adalet ve Örgütsel Sinizm	
10	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Konu anlatımı ve tartışma Performans Ödevi ve Sunum	Örgütsel Güven, Örgütsel Özdeşleşme, İş Tatmini ve Örgütsel Bağlılık	
11	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Konu anlatımı ve tartışma	Örgütsel Vatandaşlık Davranışı ve Bağlamsal Performans	
12	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Konu anlatımı ve tartışma	Yıldırma, Örgütlerde Algılanan Mağduriyet	
13	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Konu anlatımı ve tartışma	Algılama ve İzlenim Yönetimi, İmaj Geliştirme	
14	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Johari Penceresini Uygulama	Örgütsel İletişim ve Örgütsel Sosyalleşme	
15	Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması	Liderlik Tarzı Testi Uygulama	Liderlik Teorileri	

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

İşletme Ana Bilim Dalı / YÖNETİM VE ORGANİZASYON (DOKTORA) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1												
Ö.Ç. 2												
Ö.Ç. 3												
Ö.Ç. 4												

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Yönetim ve organizasyon alanının temel kavramlarını uzmanlık düzeyinde kavrar, analiz eder, yorumlar ve bunları yönetim ve organizasyon alanında uzmanlık düzeyinde uygulayabilir.
- P.Ç. 2 :** Yönetim ve organizasyon alanında geliştirilmiş bulunan çok sayıda kuram, model ve paradigmalara ilişkin farklı bakış açılarını öğrenir, bu konularda çeşitli bilimsel toplantılarda sunulan bilimsel çalışma ve araştırmaları değerlendirme, yorumlama ve eleştirme bilgi ve becerisi kazanır.
- P.Ç. 3 :** Yönetim ve organizasyon alanında özgün bilimsel çalışmalar ortaya koyarak işletme bilimine yenilik getirir, yeni bir bilimsel yöntem geliştirir ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilir, ulusal ve uluslararası literatüre katkıda bulunur.
- P.Ç. 4 :** Yönetim ve organizasyon alanındaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşır ve alanıyla ilgili araştırma yöntemlerinde üst düzeyde beceri sahibi olur.
- P.Ç. 5 :** Bilgilerini güncel tutar, alanında ulusal ve uluslararası literatürü yakından takip eder, yalnızca işletme alanında değil, diğer toplumsal konularda da kendini geliştirir.
- P.Ç. 6 :** İyi bir araştırmacı ve akademisyen adayı olarak, yeni öğrendiği konulara, işletme alanındaki yeni gelişmelere ve ilgili diğer konulara eleştirel gözle bakmayı öğrenir, sorgulayıcı ve keşfedici yönlerini geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Kamu ve özel sektör temsilcileri ile iyi ilişkiler kurar ve geliştirir, disiplin içi ve disiplinler arası gruplarda çalışabilir.
- P.Ç. 8 :** En az bir yabancı dilde, meslektaşlarıyla ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilir ve akademik tartışmalara katılabilir.
- P.Ç. 9 :** Akademik ve profesyonel olarak bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel gelişmeleri takip eder ve ilgili konulara ve süreçlere katkıda bulunur.
- P.Ç. 10 :** Yönetim ve organizasyon alanında ve iş yaşamında karşılaşılan toplumsal, bilimsel, yönetsel ve etik sorunları tespit eder, çözüm üretir ve bu konulardaki değerlerin gelişimine katkıda bulunur.
- P.Ç. 11 :** Yönetim ve organizasyon alanında hem ulusal hem de uluslararası alanda kabul görececek, özgün bir doktora tezi yazar ve Yönetim ve organizasyon alanında "Doktor" unvanını alır.
- P.Ç. 12 :** Akademik kariyer haricinde, edindiği bilgi birikimi ile üniversitelerde, kamu ve özel sektörde istihdam edilebilir, güçlü araştırmacı yönü ile kendi araştırma ve/veya danışmanlık şirketlerini kurabilirler.
- Ö.Ç. 1 :** Davranış Bilimlerinin iş hayatında gerekliliğini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 2 :** İnsanları tanımanın ve motive etmenin gerekliliğini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Tutumları analiz etmek için model ve ölçek geliştirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Karar verme ve ekip çalışması becerilerini geliştirebilir.